



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

I.T.I.S. Enea Mattei - Via Tirano, 53 - 23100 Sondrio

Tel: 0342 214513 Fax: 0342 517056 - 0342 200254

email: ufficio segreteria: [sof010001@istruzione.it](mailto:sof010001@istruzione.it) - [segreteria@itismatteiso.it](mailto:segreteria@itismatteiso.it)

email: dirigente scolastico: [preside@itismatteiso.it](mailto:preside@itismatteiso.it)

**DOCUMENTO  
D'ISTITUTO  
SULLA  
VALUTAZIONE**

*ULTIMA MODIFICA 20 APRILE 2017*

## DOCUMENTO D'ISTITUTO SULLA VALUTAZIONE

1. La valutazione è parte integrante del progetto educativo ed ha principalmente un carattere formativo, con l'obiettivo di verificare sia l'efficacia delle strategie didattiche sia le dinamiche del processo di apprendimento.
2. I criteri di valutazione adottati sono esplicitati agli allievi e alle famiglie; i diversi momenti di verifica, opportunamente programmati, costituiscono uno strumento essenziale per misurare il grado di partecipazione al lavoro e di assimilazione dei contenuti proposti, nonché occasione per progettare, in caso di necessità, attività di consolidamento e di recupero, nelle forme ritenute più opportune dai singoli Consigli di Classe. Si deve, in ogni caso, favorire l'abitudine dell'allievo all'autovalutazione.
3. La valutazione deve tener conto del grado di miglioramento di ogni studente in rapporto al livello di partenza, dei ritmi, delle capacità di apprendimento, dell'impegno e della partecipazione all'attività scolastica.  
Per gli alunni **con bisogni educativi speciali** la verifica e la valutazione devono tenere conto dei piani educativi e didattici personalizzati.
4. Le valutazioni intermedie e finali degli alunni devono essere corredate da un congruo numero di prove di verifica. Il Collegio dei Docenti ha stabilito quanto segue:

Numero ore di insegnamento settimanali della materia	Numero minimo di prove da effettuare nel primo periodo	Numero minimo di prove da effettuare nel secondo periodo
1 - 2	2	2
3 - 4	3	4
5 o più	4	5

5. Il "registro elettronico" permette alle famiglie di avere informazioni in tempo reale sui risultati scolastici dei figli.
6. Agli alunni delle classi seconde saranno somministrate le "prove Invalsi". Si tratta di test di italiano e matematica proposti a livello nazionale, generalmente durante il mese di maggio, dall'Istituto Nazionale di VALutazione del SIsistema educativo di istruzione e formazione, per misurare gli apprendimenti degli alunni.
7. Agli studenti che nel corrente anno scolastico completano il percorso relativo all'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni, verrà rilasciato un attestato che certifichi le competenze di base acquisite con i relativi livelli raggiunti.
8. La valutazione del comportamento dell'alunno, in base alla normativa vigente, "concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio". Gli alunni che in sede di scrutinio finale

conseguono un voto di comportamento inferiore a sei decimi non sono ammessi alla classe successiva o, se si tratta di classi quinte, all'Esame di Stato.

L'attribuzione del voto di comportamento viene effettuata secondo i criteri concordati dal Collegio dei Docenti di seguito esplicitati.

9. Il passaggio alla classe successiva avviene con la sufficienza in tutte le discipline curriculari. Secondo quanto concordato dal Collegio dei Docenti, la sospensione del giudizio si determina con la presenza massima di tre insufficienze, se il Consiglio di Classe ritiene che lo studente, attraverso uno studio guidato, assistito o autonomo, possa recuperare durante l'estate le carenze della propria preparazione.
10. Si è ammessi all'Esame di Stato con la sufficienza in tutte le discipline curriculari.

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per la valutazione delle competenze conseguite nelle singole discipline i docenti dell'Istituto condividono la seguente griglia.

Livelli	Conoscenze	Capacità/Abilità	Competenze
Voto 1-2	Nulle	Non evidenziate	<b>Comunicative:</b> usa in modo disarticolato il lessico di base o dimostra di non conoscerlo <b>Operative:</b> non usa procedimenti tecnici disciplinari nemmeno in contesti semplificati
Voto 3-4	Presenta diffuse lacune nella conoscenza degli elementi principali della disciplina	Comprensione incompleta	<b>Comunicative:</b> usa in modo improprio il lessico di base della disciplina <b>Operative:</b> incontra difficoltà nell'uso di procedure e tecniche disciplinari anche in contesti semplificati
Voto 5	Conosce superficialmente gli elementi principali della disciplina	Comprensione e analisi difficili	<b>Comunicative:</b> usa parzialmente il lessico di base della disciplina <b>Operative:</b> usa in modo frammentario procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti o già elaborati dal docente
Voto 6	Conosce gli elementi principali della disciplina	Comprensione e analisi essenziali	<b>Comunicative:</b> usa il lessico di base specifico della disciplina <b>Operative:</b> usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti o già elaborati dal docente

Voto 7	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari	Comprensioni e analisi complete, sintesi lineare corretta	<b>Comunicative:</b> usa con proprietà il lessico della disciplina <b>Operative:</b> usa procedimenti e tecniche disciplinari in modo consapevole in contesti vari
Voto 8	Conosce in modo completo i contenuti disciplinari	Comprensione e analisi dettagliate, sintesi precisa	<b>Comunicative:</b> comunica con rigore e precisione <b>Operative:</b> usa consapevolmente in modo autonomo procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti nuovi
Voto 9-10	Eccellenti	Comprensione analisi e sintesi eccellenti	<b>Comunicative:</b> comunica con rigore e precisione utilizzando un lessico vario pertinente e ricercato <b>Operative:</b> usa in modo autonomo e critico procedimenti e tecniche disciplinari in qualsiasi contesto

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del comportamento, nel rispetto delle competenze del Consiglio di Classe, al quale la legge attribuisce il compito di stabilire il voto di condotta, il Collegio dei Docenti ha deliberato le seguenti linee guida.

<b>LIVELLO DI ECCELLENZA</b>	
<b>Voto 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pieno e scrupoloso rispetto del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Assunzione di un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe, nel rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica;</li> <li>c. Interesse e partecipazione sempre costanti ed attive alle attività didattiche;</li> <li>d. Atteggiamento molto corretto, consapevole e responsabile;</li> <li>e. Costante ed approfondito adempimento dei doveri scolastici;</li> <li>f. Puntualità e frequenza regolari.</li> </ul>
<b>LIVELLO DI POSITIVITÀ</b>	
<b>Voto 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rispetto consapevole del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe improntato ad equilibrio e correttezza nei rapporti interpersonali;</li> <li>c. Partecipazione attiva ed interesse costante alle attività didattiche;</li> <li>d. Atteggiamento corretto, consapevole e responsabile;</li> <li>e. Regolare svolgimento dei doveri scolastici;</li> <li>f. Puntualità e frequenza regolari.</li> </ul>

<b>LIVELLO DI POSITIVITÀ</b>	
<b>Voto 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rispetto del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe;</li> <li>c. Buona partecipazione, interesse ed impegno accettabili nelle attività didattiche;</li> <li>d. Atteggiamento generalmente corretto e controllato nei confronti degli altri e dell'Istituzione scolastica;</li> <li>e. Svolgimento dei doveri scolastici abbastanza regolare;</li> <li>f. Puntualità e frequenza sufficientemente regolari.</li> </ul>
<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	
<b>Voto 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Parziale rispetto del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe, anche con disturbo dell'attività didattica;</li> <li>c. Interesse ed impegno settoriali e/o discontinui;</li> <li>d. Ripetuti atteggiamenti non sempre corretti e controllati, con richiami verbali e scritti;</li> <li>e. Adempimento dei doveri scolastici irregolare;</li> <li>f. Puntualità e frequenza irregolari.</li> </ul>
<b>LIVELLO DI SUFFICIENZA</b>	
<b>Voto 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Episodi di mancato rispetto del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Funzione negativa nel gruppo classe, anche con atti di intolleranza verbali;</li> <li>c. Disinteresse e disimpegno nella maggior parte delle discipline, anche con continuo disturbo delle lezioni tale da compromettere un sereno ambiente di apprendimento;</li> <li>d. Comportamento scorretto ed irresponsabile nei confronti del personale scolastico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>e dei compagni;</li> <li>e. Noncuranza dei doveri scolastici;</li> <li>f. Puntualità e frequenza irregolari.</li> </ul>
<b>LIVELLO DI NEGATIVITÀ</b>	
<b>Voto 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Continua mancanza di rispetto del Patto educativo di corresponsabilità, del Regolamento d'istituto e dei Regolamenti sulla sicurezza;</li> <li>b. Gravi ed intenzionali episodi di offesa ed oltraggio, o di atti che violino la dignità ed il rispetto della persona, anche con gravi episodi di bullismo, vandalismo, aggressività fisica e verbale, tali da ingenerare un elevato allarme sociale;</li> <li>c. Completo disinteresse e scarsa partecipazione verso ogni attività scolastica;</li> <li>d. Atteggiamenti gravemente scorretto ed irresponsabile;</li> <li>e. Totale mancanza di rispetto dei doveri scolastici;</li> <li>f. Assenza di puntualità e frequenza.</li> </ul> <p>Tale valutazione viene attribuita ove lo studente, malgrado gli interventi esperiti per un reinserimento responsabile e tempestivo nella comunità durante l'anno scolastico, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.</p>

## ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

### CREDITO SCOLASTICO

Il **credito scolastico** è un **punteggio** assegnato allo studente durante gli ultimi tre anni della scuola secondaria di II grado che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alla prova orale dell'Esame di Stato per determinare il voto da attribuire all'alunno alla conclusione del percorso di studio.

Per l'attribuzione del credito scolastico agli alunni interni del secondo biennio e dell'ultimo anno si fa riferimento alla tabella A del D.M. 99/2009 di seguito riportata.

#### CREDITO SCOLASTICO Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico ) (Punti		
	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
$M=6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

*NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche di:*

- assiduità della frequenza scolastica;
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative; - eventuali crediti formativi.

Per meglio declinare, a livello di Istituto, le voci previste dalla normativa si precisa quanto segue.

Si conviene che il punteggio massimo delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella venga attribuito in presenza di almeno due dei seguenti requisiti:

- 1) **assiduità della frequenza scolastica;**
- 2) **particolare interesse e impegno nel seguire le attività scolastiche;**
- 3) **presenza di eventuali crediti formativi.**

Si ritiene assidua una frequenza in cui il numero di assenze non supera il 10% del totale dei giorni di lezione, salvo casi di comprovata necessità.

Per credito formativo si intende il riconoscimento di attività ed esperienze svolte al di fuori dell'ambito scolastico; tali attività ed esperienze devono essere coerenti con gli obiettivi educativi dell'indirizzo di studi frequentato, riferite all'anno scolastico in corso o all'estate precedente, debitamente documentate da Enti/Aziende di comprovata serietà/rilevanza/professionalità.

**Come ribadito dalla normativa la presenza di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione del punteggio corrispondente alla media M dei voti conseguiti.**

Si precisa che l'alunno potrà raggiungere il credito massimo, pari a 25 punti, anche con il solo percorso scolastico.

**Le attestazioni relative ai crediti formativi devono pervenire all'Istituto entro la metà di maggio e riferirsi ai seguenti ambiti:**

partecipazione a Concorsi /Progetti/Competizioni relativi all'area di indirizzo scolastico o all'area letteraria o linguistica (promossi dal Ministero o di accertata rilevanza regionale o nazionale); l'attestazione sarà presa in considerazione solo in presenza di vincita o piazzamento entro il terzo posto, ovvero di premio speciale assegnato, menzione d'onore...;

certificazioni linguistiche provviste di durata del corso, competenze e valutazioni acquisite, che attestino livelli di competenza pari o superiore a quelli relativi alla classe di appartenenza;

certificazioni musicali relative alla frequenza di corsi musicali presso Conservatorio;

certificazioni di informatica-elettronica-meccanica-scienze sanitarie che attestino livelli di competenza pari o superiore a quelli relativi alla classe di appartenenza;

attività sportive: attestati che riguardano attività agonistiche continuative a livello regionale e nazionale riconosciute dal CONI;

attività educative- didattiche di approfondimento;

attività lavorative coerenti con il percorso di studio (di durata non inferiore a 200 ore, opportunamente certificate e documentate per durata e competenze acquisite);

progetti, coerenti con il corso di studi, realizzati dall'allievo nel corso dell'anno scolastico e/o da presentare all'Esame di Stato, giudicati dal Consiglio di Classe validi e brillanti per competenze applicate;

attività culturali: collaborazioni di durata significativa con enti culturali a livello provinciale, regionale, nazionale (es. redazioni giornalistiche, biblioteche..)( almeno 50 ore);

attività educative-sociali: attività svolte nell'ambito del volontariato, della cooperazione, della difesa dell'ambiente; gli attestati devono provenire da enti e istituzioni riconosciute che godano della qualifica ONLUS (servizio documentato prestato per almeno 50 ore).

## TIPOLOGIA PROVE ESAMI DI AGOSTO

La tipologia di prove che gli alunni dovranno sostenere a fine agosto per l'accertamento del recupero è sintetizzata nelle seguenti tabelle:

<b>CLASSI DEL BIENNIO</b>			
<b>MATERIA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>TIPOLOGIA DELLA PROVA</b>	<b>DURATA PROVA SCRITTA</b>
ITALIANO	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	3 ore
GEOGRAFIA	1 <sup>e</sup>	ORALE	
INGLESE	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	SCRITTA (+ ORALE SOLO PER ALUNNI DSA)	2 ore
STORIA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	ORALE	
DIRITTO ED ECONOMIA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	ORALE	
MATEMATICA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	2 ore
FISICA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	SCRITTA (+ ORALE SOLO PER ALUNNI DSA)	2 ore
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	ORALE	
CHIMICA	1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	ORALE	



TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE E GRAFICA	1° e 2°	GRAFICA E ORALE	2 ore
TECNOLOGIE INFORMATICHE	1°	SCRITTA E ORALE	2 ore
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	2°	SCRITTA E ORALE	2 ore
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1° e 2°	ORALE	

## CLASSI DEL TRIENNIO

MATERIA	CLASSI	TIPOLOGIA DELLA PROVA	DURATA PROVA SCRITTA
ITALIANO	3° e 4°	SCRITTA E ORALE	4 ore
INGLESE	3° e 4°	SCRITTA (+ ORALE SOLO PER ALUNNI DSA)	2 ore
STORIA	3° e 4°	ORALE	
MATEMATICA E COMPLEMENTI	3° e 4°	SCRITTA E ORALE	2 ore
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3° e 4°	ORALE	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	3° e 4°	SCRITTA E ORALE	2 ore
SISTEMI E AUTOMAZIONE	3° e 4°	ORALE	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	3° e 4°	ORALE	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3°	GRAFICA E ORALE	2 ore
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE	4°	ORALE	

INDUSTRIALE			
IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO E PROGETTAZIONE	4 <sup>e</sup>	ORALE	
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	
SISTEMI AUTOMATICI	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	1,5 ore
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (articolazione elettrotecnica)	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (articolazione elettronica)	4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	2 ore
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONE	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	1,5 ore
SISTEMI E RETI	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	2 ore
TELECOMUNICAZIONI	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	2 ore
INFORMATICA	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	SCRITTA E ORALE	2 ore
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	
CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA e TECNOLOGIE DI CONTROLLO SANITARIO	3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>	ORALE	