

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINEE GUIDA

Nel rispetto delle competenze del Consiglio di Classe, al quale la legge attribuisce il compito di stabilire il voto di condotta, il Collegio dei Docenti ha deliberato in data 14/05/2014 le seguenti linee guida. I Consigli di Classe, nella loro autonomia, valuteranno alunno per alunno, il peso da attribuire agli indicatori corrispondenti a ciascun voto.

10	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. • Costante e puntuale nell'eseguire i compiti assegnati e sempre munito del materiale necessario. • Partecipa in modo attivo alle lezioni arricchendole con interventi costruttivi. • Risultati ottimi.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. • Costante e puntuale nell'eseguire i compiti assegnati e sempre munito del materiale necessario. • Partecipa in modo attivo alle attività scolastiche. • Risultati buoni.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento di norma corretto e rispettoso delle regole (se richiamato modifica il proprio atteggiamento). • Impegno generalmente costante, quasi sempre puntuale nell'eseguire i compiti assegnati e nel portare il materiale necessario. • Segue le attività scolastiche in modo adeguato. • Qualche incertezza nel profitto.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e a volte non corretto nel rapporto con i compagni, i docenti e il personale scolastico (frequenti richiami durante le lezioni, non sempre rispettoso delle norme che disciplinano le attività di laboratorio, frequenza non regolare e numerosi ritardi). • Impegno non costante, spesso sprovvisto del materiale necessario, non puntuale nel rispettare le consegne. • Segue in modo discontinuo le attività scolastiche. • Profitto non sufficiente o incerto in diverse discipline.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento spesso non rispettoso delle regole dell'Istituto e non sempre corretto nel rapporto con i compagni, i docenti e il personale scolastico (frequenti richiami durante le lezioni, mancanze disciplinari annotate sul libretto personale e/o sul registro di classe, non sempre rispettoso delle norme che disciplinano le attività di laboratorio, frequenza non regolare e numerosi ritardi). • Impegno saltuario, quasi sempre sprovvisto del materiale, non puntuale nel rispettare le consegne, scarsa consapevolezza del proprio dovere. • Segue in modo discontinuo le attività scolastiche, creando situazioni di disturbo. • Profitto insufficiente nella maggioranza delle materie.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Non accetta le regole dell'Istituto, manifestando atteggiamenti e comportamenti che danneggiano i compagni, gli insegnanti, il personale scolastico e il patrimonio scolastico. Tali comportamenti hanno portato alla sospensione dell'alunno dalle lezioni. • Assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere. • Rifiuta di seguire le attività scolastiche.