

Istituto Tecnico
“ENEA MATTEI”

Settore Tecnologico

Sondrio – Via Tirano 53 – Tel. 0342 214513

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO
per l'anno scolastico **2015 – 2016**

www.itisondrio.org

PREMESSA

L'Istituto Tecnico "Enea Mattei" dal 1962 opera sul territorio valtellinese formando giovani tecnici preparati, pronti ad entrare nel mondo del lavoro, come pure a continuare gli studi nella formazione universitaria.

L'Istituto si avvale dell'impegno di un corpo docente attento ai continui cambiamenti, aggiornato dal punto di vista didattico e formativo, che mantiene costantemente i contatti con la realtà produttiva valtellinese e valchiavennasca e con il mondo universitario, al fine di adeguare la formazione tecnico-professionale dei futuri tecnici del settore tecnologico ai sempre più veloci processi di cambiamento.

Il diploma si consegue dopo cinque anni di corso: due bienni e un quinto anno.

L'offerta formativa del settore tecnologico presenta un duplice livello di intervento: la contestualizzazione negli ambiti tecnici di interesse, scelti nella varietà delle tecnologie coinvolte, e l'approfondimento degli aspetti progettuali più generali, che sono maggiormente coinvolti nel generale processo di innovazione.

Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo biennio e nel quinto anno con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Il profilo professionale che ne scaturisce è quello di un tecnico di elevato livello culturale, con un ampio ventaglio di competenze e con un'eccellente base per proseguire gli studi.

I programmi del biennio vertono su una buona preparazione di base, sia umanistica, sia scientifica.

Nel successivo biennio e nel quinto anno, senza trascurare gli insegnamenti umanistici, ai quali il corpo docente dell'Istituto attribuisce una notevole valenza formativa, vengono sviluppate le materie di indirizzo, sia da un punto di vista teorico, sia dal punto di vista pratico mediante una mirata attività di laboratorio.

Da diversi anni la scuola organizza stage presso aziende.. Questa esperienza avvicina gli studenti alla realtà produttiva provinciale contribuendo al loro sviluppo culturale e professionale.

Per favorire gli studenti nelle loro scelte, l'Istituto, in collaborazione con gli enti locali, le agenzie esterne di formazione e orientamento e le università, offre un servizio di consulenza – individuale e a gruppi – sia durante il percorso di studi, sia a conclusione dello stesso.

Ottobre 2014

Il Dirigente Scolastico
Massimo Celesti

CHI SIAMO

Istruzione Tecnica – Settore Tecnologico

INDIRIZZI



**Meccanica,
Meccatronica
ed Energia**

ARTICOLAZIONI



**Meccanica,
Meccatronica**

che approfondisce, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.



Energia

per l'approfondimento, in particolare, delle specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici di controllo e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

**Elettronica
ed
Elettrotecnica**

ARTICOLAZIONI



Elettronica

per approfondire la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.



Elettrotecnica

che approfondisce la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e impianti elettrici, civili e industriali.

**Informatica
e
Telecomunicazioni**

ARTICOLAZIONI



Informatica

che approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



Telecomunicazioni

che approfondisce l'analisi, comparazione, progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione.

**Chimica, Materiali
e
Biotecnologie**

ARTICOLAZIONE



**Biotecnologie
sanitarie**

che approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

IL 1° BIENNIO

I programmi del 1° biennio, che richiamano e approfondiscono le materie studiate nella scuola media inferiore, permettono di conseguire una buona cultura di base, sia umanistica sia scientifica; è data particolare importanza alla matematica, alla fisica, alle scienze ed a tecnologia e disegno che vengono insegnate anche con l'ausilio del computer.

Si utilizzano regolarmente i laboratori di fisica, chimica, informatica e tecnologia e disegno, dove, in presenza di insegnanti tecnico-pratici (in aggiunta a quelli teorici), sono effettuate esercitazioni applicative delle nozioni teoriche precedentemente acquisite; ciò costituisce un momento importante nel processo di formazione dei futuri diplomati, anticipando un metodo di acquisizione delle conoscenze – tipico di una professionalità flessibile – caratterizzato dalla capacità di lavorare in gruppo, di consolidare le nozioni teoriche attraverso l'uso di adeguate strumentazioni, di dialogare con l'insegnante.

IL 2° BIENNIO e il 5° ANNO

Il mutamento delle tecnologie, l'avvento di un libero mercato e della concorrenza hanno cambiato le tipologie del lavoro rispetto al passato: lavorare oggi non significa più applicare semplicemente a compiti predeterminati nozioni acquisite. Tutti i lavori tendono a trasformarsi da semplici mansioni a professioni. All'idea di "posto di lavoro" si è sostituita quella di "percorso" lavorativo, all'interno del quale il cambiamento non è l'eccezione ma la regola, non la precarietà ma la garanzia stessa di rimanere saldamente inseriti.

Secondo tali prospettive gli indirizzi dell'Istituto Tecnico Industriale, che nella riforma precedente erano circa trenta, sono stati accorpati dalla riforma attuale mediante un'ampia ristrutturazione.

All'Istituto "MATTEI" di Sondrio sono presenti 4 diversi indirizzi:

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

Chimica, Materiali e Biotecnologie

Questi indirizzi si sono parecchio rinnovati rispetto alle originarie configurazioni, tanto nei **contenuti** quanto nei **metodi**, subendo rilevanti mutamenti in relazione al profilo professionale che, in linea di massima, ha portato l'attenzione più sulla capacità di progettare che di eseguire; è poi aumentato il peso delle discipline formative e culturali attraverso una ridefinizione degli obiettivi formativi e metodologici di tutte le discipline.

Obiettivo comune ai nuovi curricula è quello di definire figure professionali capaci di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione.

Le caratteristiche generali di tali figure possono essere considerate le seguenti:

- *versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;*
- *ampio ventaglio di competenze ed adattamento all'evoluzione della professione;*
- *capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.*

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

L'indirizzo **“Meccanica, Meccatronica ed Energia”** integra competenze scientifiche e tecnologiche di ambito meccanico, dell'automazione e dell'energia.

Gli studenti possono scegliere tra una delle due opzioni:

- **“Meccanica e Meccatronica”** che approfondisce, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro;
- **“Energia”** per l'approfondimento, in particolare, delle specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici di controllo e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

Il diplomato meccanico ha sempre più a che fare con attrezzature sofisticate che deve saper usare, ma anche programmare secondo puntuali procedure di lavorazione; perciò, nel corso dei tre anni, acquisirà una buona conoscenza dei sistemi informatici per poter partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale, apprenderà i principi dell'elettronica e, non ultimo, imparerà a progettare e disegnare con l'ausilio del computer.

I diplomati di questo indirizzo sono richiesti per le seguenti attività lavorative: assistente tecnico all'organizzazione e alla produzione; tecnico della programmazione e della conduzione di macchine utensili a controllo numerico; disegnatore progettista; disegnatore tecnico CAD/CAM; tecnico manutentore.

Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per quanto riguarda coloro che non intendono proseguire gli studi, a tutt'oggi l'Istituto non è in grado di soddisfare le offerte di lavoro, che superano il numero annuale dei diplomati.

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	ORE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze e tecnologie applicate **		3			
Complementi di matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"					
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
ARTICOLAZIONE "ENERGIA"					
Meccanica, macchine ed energia			5	5	5
Sistemi e automazione			4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione			3	5	6
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	13	12	16	16	17
<i>di cui in compresenza</i>	8 *		17 *		10 *
Totale complessivo ore settimanali	33	32	32	32	32

* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

L'indirizzo "**Elettronica ed Elettrotecnica**" integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei materiali, della progettazione, costruzione e collaudo, nei contesti produttivi di interesse, relativamente ai sistemi elettrici ed elettronici, agli impianti elettrici e ai sistemi di automazione.

Gli studenti possono scegliere tra una delle due opzioni:

- "**Elettronica**" per approfondire la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici;
- "**Elettrotecnica**", che approfondisce la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e impianti elettrici, civili e industriali.

I diplomati con questo titolo di studio sono richiesti principalmente nel settore delle macchine elettriche ed elettroniche, come pure nel settore dell'edilizia (impiantistica), nel settore meccanico e dei mezzi di trasporto in qualità di tecnici.

Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per quanto riguarda coloro che non intendono proseguire gli studi, a tutt'oggi l'Istituto non è in grado di soddisfare le offerte di lavoro, che superano il numero annuale dei diplomati.

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	ORE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
DISCIPLINE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze e tecnologie applicate **		3			
Complementi di matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"					
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	16	16	17
<i>di cui in compresenza</i>	8 *		17 *		10 *
Totale complessivo ore settimanali	33	32	32	32	32

* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

L'indirizzo **"Informatica e Telecomunicazioni"** integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

Gli studenti possono scegliere tra una delle due opzioni:

- **"Informatica"** che approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche;
- **"Telecomunicazioni"**, che approfondisce l'analisi, comparazione, progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione.

Il diploma di informatico permette di operare nel mondo del lavoro secondo i seguenti profili professionali: programmatore informatico, operatore di computer, analista programmatore informatico, tecnico informatico, programmatore-operatore informatico, operatore CED/EDP, operatore sistemi informatici.

Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per quanto riguarda coloro che non intendono proseguire gli studi, a tutt'oggi l'Istituto non è in grado di soddisfare le offerte di lavoro, che superano il numero annuale dei diplomati.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	ORE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze e tecnologie applicate **		3			
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "INFORMATICA" E "TELECOMUNICAZIONI"					
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e reti			4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicaz.			3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"					
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			3	3	
Telecomunicazioni			6	6	6
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	16	16	17
<i>di cui in compresenza</i>	8 *		17 *		10 *
Totale complessivo ore settimanali	33	32	32	32	32

* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'indirizzo “**Chimica, Materiali e Biotecnologie**” integra competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Gli studenti possono scegliere la seguente articolazione:

- “**Biotecnologie sanitarie**” che approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

Il diploma permette di partecipare ai concorsi pubblici, lavorare come tecnico di laboratorio nei settori farmaceutico, chimico, merceologico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale, svolgere mansioni di ricerca e di analisi nei reparti di sviluppo di produzione e di controllo qualità nelle industrie e nei laboratori, svolgere la libera professione.

Il diploma, che consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, costituisce un ottimo viatico per tutte le facoltà dell'area scientifica con particolare riferimento al corso di laurea in medicina ed a tutte le lauree brevi in ambito sanitario ed ambientale.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	ORE				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2 *				
Scienze e tecnologie applicate **		3			
Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3	3	
Chimica organica e biochimica			3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6	6	6
Legislazione sanitaria					3
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	16	16	17
<i>di cui in compresenza</i>	8 *		17 *		10 *
Totale complessivo ore settimanali	33	32	32	32	32

* Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.



QUALI PREREQUISITI SONO RICHIESTI PER ISCRIVERSI ALL'ISTITUTO?

Una buona predisposizione nelle materie dell'area tecnico-scientifica (matematica, scienze, educazione tecnica) costituisce un ottimo requisito; ma quello che più conta, in effetti, è la voglia di imparare e di applicare in situazioni reali ciò che gli insegnanti spiegano durante l'ora di lezione.

La disparità dei livelli di partenza non può permettere facili generalizzazioni: nel biennio l'insegnamento è rivolto, per una buona parte, al recupero degli alunni con carenze formative; l'impegno dei docenti nella ricerca di nuove strategie formative e di moderne procedure metodologiche è orientato ad attenuare il fenomeno delle ripetenze e degli abbandoni scolastici.

Inoltre, mediante verifiche attitudinali, gli insegnanti delle classi prime sono in grado di segnalare alle famiglie, già nei primi mesi di scuola, eventuali difficoltà di apprendimento dello studente.

L'Istituto fornisce ai ragazzi intenzionati ad iscriversi presso un'altra scuola informazioni per un rapido riorientamento e attiva le necessarie risorse didattiche per favorire percorsi verso altri indirizzi di studi.

In tutte le classi dell'Istituto si studia la lingua inglese.



A questo proposito, vale la pena di sottolineare che gli studenti dell'Istituto "MATTEI" si sono sempre distinti per l'alto livello di preparazione conseguito nelle materie scientifiche, ottenendo risultati significativi nelle *Competizioni di Matematica, Chimica, Fisica e Scienze* e nelle *Olimpiadi di Informatica* a livello nazionale.

Circa il 60% dei nostri diplomati, pur avendo facilità di accesso al mondo del lavoro rispetto agli allievi degli altri istituti tecnici, proseguono con successo gli studi a livello universitario.

Dalle indagini che con regolarità vengono svolte dall'Istituto sulle scelte operate dagli allievi dopo il conseguimento del diploma, si rileva che gli studenti dell'Istituto riescono a superare i test d'ingresso alle varie facoltà senza particolari difficoltà.

ATTIVITÀ SPORTIVE

Tutte le attività sportive proposte fanno parte di un progetto, realizzato dagli insegnanti di Educazione Fisica, all'interno del quale si possono individuare alcuni sottoprogetti articolati in diversi moduli.

Nel *tempo curricolare*, oltre alle attività tradizionali, gli studenti avranno la possibilità di avvicinarsi ad *“altri sport”* praticabili in strutture reperibili sul territorio.

Nel *tempo scolastico* gli alunni potranno partecipare:

- alle fasi d'Istituto dei *“Giochi Sportivi Studenteschi”* dove avranno modo di confrontarsi con le proprie ed altrui capacità motorie: i migliori parteciperanno alle fasi provinciali, regionali e nazionali;
- alla *“Giornata dello Sport”* – che si svolgerà al campo sportivo – con un programma che vede i ragazzi protagonisti, sia come atleti, sia come organizzatori e giudici di gara.

Nel *tempo extrascolastico* gli alunni potranno:

- partecipare all'attività *“Avviamento alla Pratica Sportiva”* dove avranno l'opportunità di approfondire conoscenze, consolidare abilità e acquisire competenze anche in funzione della partecipazione ai *“Giochi Sportivi Studenteschi”*.

ATTIVITÀ CULTURALI ED EDUCATIVE

L'Istituto promuove attività integrative, consolidate negli anni, che consentono un positivo confronto con la realtà civile e sociale della Nazione dal punto di vista culturale, educativo e professionale.

La volontà di aprire la scuola al territorio ed alla conoscenza degli insediamenti artigianali ed industriali della provincia ha spinto il nostro Istituto ad organizzare visite guidate presso un consistente numero di aziende locali e dell'Alto Lario ed a partecipare a eventi fieristici e di settore inerenti ai corsi di studio.

L'Istituto aderisce ad attività teatrali e annualmente organizza visite d'istruzione nelle maggiori città d'arte italiane ed europee. Vengono altresì effettuate visite a mostre e ad esposizioni aventi attinenza con le specializzazioni della Scuola.

Vista la notevole importanza che l'Istituto ha sempre rivolto all'attività di orientamento e di accoglienza a tutti i livelli, vengono progettate azioni per gli studenti della scuola secondaria di primo grado (terza media), per gli studenti che necessitano di un'azione di riorientamento e per tutti gli studenti delle classi quarte e quinte (in ordine agli sbocchi professionali e/o alla prosecuzione degli studi oltre il diploma).

Con la collaborazione anche di esperti operanti nell'ambito del territorio, la commissione **“Servizi a favore degli studenti”** fornisce agli alunni un valido supporto nelle seguenti attività e tematiche:

- partecipazione a dibattiti culturali ed a manifestazioni artistiche in ambito provinciale e regionale (musei, teatro, cinema, spettacoli musicali);
- partecipazione a concorsi promossi sia in ambito nazionale, sia in ambito europeo;
- partecipazione a competizioni di Matematica, Fisica, Chimica ed Informatica;
- incontri di educazione stradale in collaborazione con Polizia Municipale, Polizia Stradale, Carabinieri;
- incontri di educazione alla legalità in collaborazione con l'associazione “Libera”;
- sportello “Help”: iniziativa particolarmente gradita agli alunni e alle loro famiglie che consiste nel prenotare e ricevere in tempi brevi un “aiuto” da parte degli insegnanti di specifiche discipline, in merito al chiarimento di nozioni non acquisite, al ripasso di parti del programma dimenticate ecc.; tale intervento si affianca alle attività di recupero ormai consolidate;
- educazione alla salute: iniziative autonome o legate alle istituzioni competenti in materia (Corso di primo soccorso, tenuto da esperti della CRI – Conferenze sulla prevenzione di fenomeni quali il fumo, l'alcool, le droghe – Corsi di Educazione sessuale – Collaborazione con specialisti della ASL locale, per il sostegno psicologico agli alunni ed il contenimento del “bullismo” – Promozione dello “Spazio adolescenti” presso la locale ASL);
- promozione del “volontariato” con l'obiettivo di: far conoscere il mondo del volontariato (enti presenti sul territorio e iniziative in atto); sensibilizzare i giovani ad alcune tematiche specifiche (disabili: lotta ai pregiudizi nei confronti dei portatori di handicap); promuovere la partecipazione a programmi di volontariato, da realizzare anche al di fuori della scuola);
- visite guidate di carattere tecnico-specialistico;
- visite guidate di carattere culturale;
- viaggi d'istruzione;
- partecipazione a percorsi didattici organizzati da varie università.

I docenti offrono la massima disponibilità a discutere con i giovani, sia di problematiche adolescenziali, sia di difficoltà in relazione ai rapporti interpersonali.

CERTIFICAZIONI ESTERNE

L'Istituto è sede delle seguenti certificazioni:

- “Certificazione esterna Lingua inglese” – Preliminary English Test (PET) – First Certificate In English (FCE) per tutti gli alunni che ne fanno richiesta.

STAGE

L'Istituto si è inserito in modo dinamico nella dialettica scuola-mondo del lavoro, progettando stage formativi estivi ed invernali presso aziende, enti, studi professionali del territorio valtellinese, valchiavennasco e dell'Alto Lario, per gli alunni più meritevoli del 2° biennio.

Dall'anno scolastico 2010/2011 sono stati organizzati stage universitari in collaborazione con le università di Milano e Pavia.

LOCALI E ATTREZZATURE

L'Istituto è dotato di numerosi ed ampi laboratori (oltre 20) forniti di attrezzature d'avanguardia e di aggiornatissimi computer.

L'Istituto dispone di due linee ADSL che consentono un veloce collegamento “Internet” (in tutti i laboratori e nelle aule) che offre a docenti e studenti un valido supporto in tutti gli ambiti disciplinari.

NOTA CONCLUSIVA

Il diplomato ha possibilità di scelta tra una notevole varietà di impieghi di buon livello e ben remunerati; ciò dipende anche dal fatto che ogni anno il numero di diplomati è inferiore alle richieste del mercato del lavoro anche in ambito provinciale.

Per questo motivo il conseguimento del diploma rappresenta una buona opportunità, sia per coloro che desiderano inserirsi al più presto nel mondo del lavoro, sia per coloro che intendono proseguire gli studi.

Da un'indagine condotta nel mese di marzo 2011, che ha coinvolto l'80% dei diplomati degli ultimi tre anni, per un totale di circa 250 alunni, è emerso che soltanto 2 alunni risultavano non occupati, tutti gli altri o sono impegnati nei percorsi universitari, oppure hanno trovato facilmente lavoro.

NOTIZIE UTILI

L'iscrizione va fatta presso la scuola media di appartenenza che poi la trasmetterà d'ufficio ai vari istituti superiori.

Data ultima per la presentazione dell'iscrizione:

presumibilmente entro **la fine del mese di gennaio 2013.**

La scadenza esatta sarà comunicata dalla scuola media di appartenenza.

1. Per iscriversi alla classe prima è sufficiente compilare la domanda reperibile presso la scuola media di appartenenza.
2. Assieme alla domanda dovranno essere prodotte dichiarazioni sostitutive dell'atto di nascita, di vaccinazione, codice fiscale, numero di tessera sanitaria.
3. Dovrà essere allegata una fotografia recente ed il diploma di terza media (dopo che la scuola media lo avrà rilasciato).

Ulteriori informazioni potranno essere assunte telefonando direttamente alla segreteria dell'Istituto (tel. 0342 21.45.13), o partecipando agli appositi incontri orientativi che si terranno presso l'Istituto nei giorni di:

sabato 29 novembre 2014 dalle ore 15.00 alle ore 16.30

sabato 13 dicembre 2014 dalle ore 15.00 alle ore 16.30

sabato 17 gennaio 2015 dalle ore 15.00 alle ore 16.30

Utili notizie sull'Istituto, informazioni più dettagliate sulle attività curricolari ed extracurricolari che vi vengono svolte, nonché tutte le novità introdotte dal decreto sull'autonomia, possono essere reperite nel Progetto dell'Offerta Formativa – P.O.F. – (inviato in copia a tutte le scuole medie) o mediante consultazione del sito Internet:

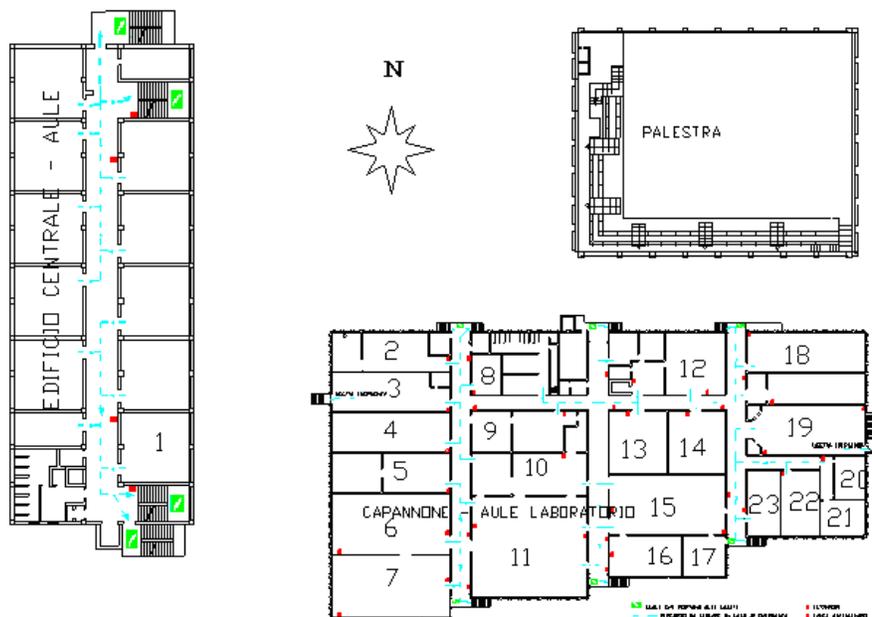
www.itisondrio.org

Indirizzi di posta elettronica:

preside@itismatteiso.it

segreteria@itismatteiso.it

PIANTA EDIFICI ISTITUTO TECNICO "ENEA MATTEI"



LABORATORI

I laboratori rappresentano un significativo patrimonio della scuola.

Distinta dei laboratori numerati nella piantina dell'Istituto:

1. piano terra LAB. INFORMATICA 1° BIENNIO
2. LAB. INFORMATICA
3. LAB. CHIMICA
4. LAB. CHIMICA
5. LAB. SISTEMI INFORMATICA
6. LAB. TECNOLOGIE DISEGNO PROGETTAZIONE
7. LAB. Elettrotecnica e sistemi
8. piano terra AULA SCIENZE
8. piano ammezzato AULA DISEGNO 1° BIENNIO
9. LAB. PROVE DI RESISTENZA SUI MATERIALI (2)
10. LAB. MACCHINE CONTROLLO NUMERICO COMPUTERIZZATO
11. LAB. OFFICINA MACCHINE UTENSILI
12. LAB. PROVE DI RESISTENZA SUI MATERIALI (1) – TECNOLOGICO
13. LAB. ELETTRONICA
14. LAB. SISTEMI E AUTOMAZIONE
15. LAB. OFFICINA SALDATURE
16. AULA DISEGNO MECCANICO 2° BIENNIO – 5° ANNO
17. AULA DISEGNO 1° BIENNIO
18. AULA MAGNA
19. LAB. FISICA
21. LAB. AUTOCAD 1° BIENNIO
22. LAB. AUTOCAD 2° BIENNIO – 5° ANNO