

Criteria per la chiamata diretta dei docenti

Proposta per **POSTO COMUNE**:

TITOLI:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Proposta per **POSTO EH SOSTEGNO MINORATI PSICOFISICI**

TITOLI:

- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Proposta per **POSTO SPECIALISTA LINGUA INGLESE**

TITOLI:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

Esperienze professionali

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne